

PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z DZIECKIEM Z CUKRZYCĄ W PRZEDSZKOLU

Procedura obowiązuje od 12.09.2017r.

Procedurę opracowała: Katarzyna Szybiak

Procedurę sprawdziła:

pani Dyrektor Iwona Pielech

Helena Bednarczyk

Paulina Charko

Procedurę zatwierdziła: pani Dyrektor Iwona Pielech

Spis treści

I. Badanie glikemii z krwi.....	2
II. Podawanie insuliny.....	2
III. Stany nagłe.....	3
IIIa. Hipoglikemia (niedocukrzenie).....	3
IIIb. Hiperglikemia (przecukrzenie).....	3
IV. Zalecenia ogólne.....	4
V. Obowiązki nauczyciela.....	4

I. Badanie glikemii z krwi

1. Badanie cukru z kropli krwi przy użyciu glukometru należy BEZWGŁĘDNIE wykonać:

- przed KAŻDYM posiłkiem
- przed podjęciem wysiłku fizycznego (wyjście na dwór, gimnastyka)
- gdy dziecko „dziwnie” wygląda (bladość skóry, osłabienie, drżenie rąk, utrudniony kontakt)
- po zakończeniu postępowania związanego z hipoglikemią (niedocukrzeniem) – należy wykonać pomiar cukru po 15 – 20 minutach od podania dziecku węglowodanów prostych (sok, żel glukozowy, owoc)
- w sytuacji, gdy system ciągłego monitorowania glikemii lub system flash (FreeStyle Libre) wskazują, że poziom glikemii jest:
 - poniżej normy
 - jest w dolnej granicy normy i wykazuje silną tendencję spadkową
 - dużo powyżej normy (wartości >200mg/dl)

2. Zaleca się, by badanie cukru z kropli krwi wykonać:

- 2h po spożyciu posiłku
- 30 – 60 minut po podaniu dawki korekcyjnej insuliny w przypadku hiperglikemii

Jeżeli dziecko jest wyposażone w system ciągłego kontrolowania glikemii lub system flash (FreeStyle Libre) nauczyciel może w sytuacjach wymienionych w punkcie 2. korzystać z ww. urządzeń, bez konieczności nakłuwania palca i używania glukometru.

JEDNAKŻE, jeśli poziom cukru wskazywany przez urządzenie budzi jakiegokolwiek wątpliwości (np. brak spadku glikemii po podaniu korekty czy tendencja wzrostowa) należy zbadać glikemię z kropli krwi.

II. Podawanie insuliny

Zgodnie ze Stanowiskiem MZ w sprawie możliwości podawania leków dzieciom przez nauczycieli w szkole i w przedszkolu z dnia 4 maja 2010r., w przypadku nieobecności pielęgniarki w placówce oświatowej nauczyciel może podać lek (insulinę) dziecku przewlekle choremu. Nauczyciel musi być przeszkolony w tym zakresie oraz musi wyrazić na to zgodę.

1. Insulinę należy podać:

- na posiłek spożyty przez dziecko (zgodnie z życzeniem rodziców – przed, w trakcie lub po posiłku)

- w przypadku stwierdzenia hiperglikemii (dawka korekcyjna)

2. Dawkę insuliny, którą należy podać precyzyjnie określa w Zeszycie Cukrzyka rodzic lub dietetyk.

3. W sytuacji gdy dziecko nie zje całości posiłku, zaleca się, by nauczyciel dostarczył talerz dziecka z cukrzycą dietetykowi, w celu odważenia produktów węglowodanowych pozostawionych przez dziecko i skorygowania zalecanej dawki insuliny. Jeżeli insulina została podana dziecku przed posiłkiem, nauczyciel powinien spróbować zachęcić dziecko do spożycia posiłku lub, w przypadku niepowodzenia, w porozumieniu z dietetykiem podać inny produkt na określoną liczbę wymienników węglowodanowych.

III. Stany nagłe

IIIa. Hipoglikemia (niedocukrzenie)

1. W przypadku wystąpienia hipoglikemii, nauczyciel jest zobowiązany do postępowania określonego precyzyjnie przez rodziców dziecka w Zeszycie Cukrzyka.

2. Reakcją na hipoglikemię powinno być

- w przypadku dziecka świadomego (przytomnego) – podanie węglowodanów prostych tzn. soku, żelu glukozowego, tabletki glukozowej, ewentualnie owocu (np. jabłka) oraz (opcjonalnie) wyłączenie pompy
- w przypadku dziecka nieprzytomnego – ułożenie dziecka na boku → podanie domięśniowo zastrzyku z glukagonu ($\frac{1}{2}$ zawartości strzykawki) → wyłączenie pompy → wezwanie pogotowia → zawiadomienie rodziców
- w przypadku dziecka nieprzytomnego **ZABRANIA SIĘ** podawania mu węglowodanów doustnie

3. W przypadku hipoglikemii **NIEDOZWOLONE** jest podawanie dziecku produktów zawierających tłuszcz m.in. czekolady, cukierków czekoladowych, cukierków typu krówka, typu mamba, batonów czekoladowych (tłuszcz utrudnia wchłanianie glukozy z przewodu pokarmowego).

IIIb. Hiperglikemia (przecukrzenie)

1. W przypadku wystąpienia hiperglikemii, nauczyciel jest zobowiązany do postępowania określonego precyzyjnie przez rodziców dziecka w Zeszycie Cukrzyka.

2. Reakcją na hiperglikemię powinno być:

- podanie dziecku insuliny (dawka korekcyjna)
- podanie dziecku wody (dziecko powinno wypić ok. 1l wody w przeciągu 1,5 – 2h)
- zawiadomienie rodziców dziecka, w przypadku gdy hiperglikemia utrzymuje się po upływie 30 – 60 minut od podania dawki korekcyjnej
- ograniczenie aktywności fizycznej dziecka w przypadku glikemii powyżej 250mg/dl
- rezygnacja/odroczenie posiłku w przypadku glikemii powyżej 200mg/dl; Zaleca się, by nauczyciel odczekał co najmniej 30 minut, po czym sprawdził tendencję glikemii (jeżeli dziecko wyposażone jest w system ciągłego monitorowania glukozy lub system flash) lub zmierzył glukozę z krwi. Spadek cukru względem poprzedniej wartości lub tendencja spadkowa glikemii upoważnia do podania dziecku posiłku.

IV. Zalecenia ogólne

1. Niedozwolone jest pomijanie jakiegokolwiek posiłku u dziecka z cukrzycą, także wtedy, gdy dziecko odmawia jedzenia. W powyższej sytuacji nauczyciel powinien, w porozumieniu z dietetykiem, zapewnić dziecku innego rodzaju produkt do spożycia. Jeżeli dziecko mimo wszystko odmawia przyjęcia posiłku, nauczyciel powinien skontaktować się z jego rodzicami, w celu ustalenia odpowiedniego postępowania.

2. Każdemu dziecku z cukrzycą należy zapewnić:

- możliwość zmierzenia glikemii w dowolnym momencie, także w czasie zajęć, wycieczki, aktywności ruchowej na dworze
- możliwość podania insuliny
- właściwe leczenie hipo- i hiperglikemii
- możliwość spożycia posiłku w razie potrzeby
- możliwość zaspokojenia pragnienia lub skorzystania z toalety w razie potrzeby
- możliwość uczestniczenia we wszelkich aktywnościach (zajęcia fizyczne, wycieczki itp.), jeżeli nie wyklucza tego jego aktualny stan (hypo- i hiperglikemia)

V. Obowiązki nauczyciela

1. Nauczyciel jest **zobowiązany** do przestrzegania niniejszej procedury.

2. Nauczyciel jest **zobowiązany** do zapoznania się z instrukcją użycia glukagonu.

3. Nauczyciel jest **zobowiązany** do zapoznania się z zaleceniami rodziców zamieszczonymi z Zeszycie Cukrzyka.

Wszelkie zmiany do powyższej procedury będą wprowadzane w formie pisemnej oraz będą udostępniane nauczycielom, w celu zapoznania się z nimi.

Oświadczam, że zapoznałam się z powyższą procedurą i zobowiązuję się do jej przestrzegania. Oświadczam również, że otrzymałam kopię procedury.